

PROGRAMAÇÃO
DIA 29/11 – QUINTA-FEIRA

MANHÃ

09H – ABERTURA

09H30MIN – CONFERÊNCIA

“TRANSDISCIPLINARIDADE, EDUCAÇÃO E EMANCIPAÇÃO: UMA JORNADA SEM FIM?”

Prof. Dr. Florent Pasquier
(Paris – França)

COORDENAÇÃO:

MSC. SAMUEL PINHEIRO

12H – INTERVALO PARA O ALMOÇO

TARDE

14H – MESA DE CONVERSA

1) “AUTO-HÉTERO-ECO FORMAÇÃO DO PROFESSOR: POSSIBILIDADES DE UM PENSAR COMPLEXO”

PROF^a DR^a DANIELE SIMÕES BORGES

2) “CUIDAR O MUNDO: UM DIÁLOGO ENTRE HANNAH ARENDT E LEONARDO BOFF”

PROF. DR. ALFONS CARLES SALELLAS BOSCH

3) “A PESQUISA E O MOVIMENTO DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR NA ORDEM/DESORDEM/ORGANIZAÇÃO DA VIDA”

PROF^a DR^a DIÉSSICA ROGGIA PIEXAK

4) “UMA BREVE HISTÓRIA DO AMBIENTALISMO”

PROF. DR. DANIEL PORCIUNCULA PRADO

MEDIAÇÃO:

MSC. JACQUELINE EICHENBERGER

18H – ENCERRAMENTO

SOBRE OS CONVIDADOS:

- PROF. DR. FLORENT PASQUIER É ESPECIALISTA EM CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, NOVAS TECNOLOGIAS E CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO. PROFESSOR ASSOCIADO DA UNIVERSIDADE DE SORBONE (PARIS) E PARTICULARMENTE ENVOLVIDO COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES. SUA PESQUISA ATUAL ENFATIZA A TRANSDISCIPLINARIDADE, A PSICOLOGIA TRANSPESSOAL E HUMANIDADES DIGITAIS. VICE-PRESIDENTE DO CENTRO INTERNACIONAL DE PESQUISA TRANSDISCIPLINAR – CIRET – E CO-RESPONDÁVEL DO GRUPO DE PESQUISA DE ESPIRITUALIDADE E EDUCAÇÃO (CNAM-PARIS).

- PROF^a DR^a DIÉSSICA ROGGIA PIEXAK É DOUTORA EM ENFERMAGEM PELO PPGEN/FURG. DOCENTE DA ESCOLA DE ENFERMAGEM/FURG.

- PROF^a DR^a DANIELE SIMÕES BORGES É PEDAGOGA, DOUTORA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E PROFESSORA SUBSTITUTA DA FURG.

- PROF. DR. DANIEL PORCIÚNCULA PRADO É LICENCIADO EM HISTÓRIA, MESTRE E DOUTOR EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E CULTURA DA FURG.

- PROF. DR. ALFONS C S BOSCH É DOUTOR EM FILOSOFIA E MEMBRO DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA DA COMPLEXIDADE.

SOBRE O COLÓQUIO:

Dando continuidade aos colóquios I e II realizados em 2004 e 2005, respectivamente, os objetivos desta terceira edição do evento tem como principal pauta congregar professores e estudantes interessados nas contribuições e debates que o paradigma da complexidade possa oportunizar às suas metodologias e enfoques múltiplos da realidade. O III colóquio tem também por meta oportunizar um encontro com a sensibilidade transdisciplinar na formação permanente, crítica e compreensiva dos diferentes níveis de realidade a fim de que se ampliem as compreensões da importância de uma educação inclusiva e ética que possibilite o contínuo desenvolvimento da humanização do *sapiens* e reabilite utopias viáveis que visem a instauração de um mundo pleno de respeito e dignidade à vida em todas as suas expressões.

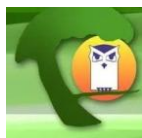
REALIZAÇÃO:

GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA DA
COMPLEXIDADE – GEC/FURG



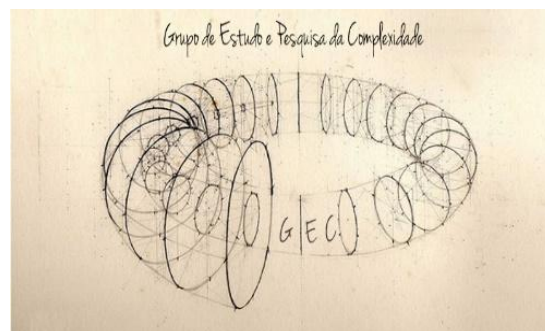
APOIO:

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO – IE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO AMBIENTAL – PPGEA
SECRETARIA DE ED. A DISTÂNCIA – SEAD
CENTRO DE ARTES: OFICINA DE VÍDEO – ILA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO
GRANDE – FURG
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO – IE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO AMBIENTAL – PPGEA

III COLÓQUIO DE ESTUDO E PESQUISA DA COMPLEXIDADE: EDUCAÇÃO E COMPLEXIDADE NUM HORIZONTE DE UTOPIAS VIÁVEIS



29 DE NOVEMBRO DE 2018
LOCAL: AUDITÓRIO DA SEAD.

CAMPUS CARREIROS DA FURG

INSCRIÇÕES GRATUITAS: www.sinsc.furg.br

De 27/9 à 27/11/2018

