



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

Av. Itália, Km 08 – Campus Carreiros – Rio Grande – RS – CEP 96203-900
Fone: (53)3293-5047 E-Mail: ccpghistoria@furg.br Site: www.poshistoria.furg.br

Errata do Edital 01/2018

Onde se lê

Sugestões de leitura:

- ABUD, Kátia Maria. *A História nossa de cada dia: o saber escolar e o saber acadêmico na sala de aula*. In: MONTEIRO, Ana Maria; GASPARELLO, Arlete Medeiros; MAGALHÃES, Marcelo de Souza. **Ensino de História: sujeitos, saberes e práticas**. Rio de Janeiro: MAUAD X, 2007, pp. 107-117.
- BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. *Os usos didáticos de documentos*. In: **Ensino de História: fundamentos e métodos**. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2011, pp. 325-382.
- PINSKY, Carla Bassanezi (org). **Novos temas nas aulas de história**. São Paulo: Contexto, 2009.
- ALBUQUERQUE JÚNIOR, Durval Muniz. Fazer defeitos nas memórias: para que servem o ensino e a escrita da história? In: GONÇALVES, Márcia de Almeida et.al. (org). *Qual o valor da história hoje?* Rio de Janeiro: FGV, 2012, p. 21-39.
- ROCHA, Helenice. A presença do passado na aula de História. In: MAGALHÃES, Marcelo et. al. (orgs). *Ensino de História: usos do passado, memória e mídia*. Rio de Janeiro, FGV, 2014, p. 33-52.

Leia-se:

Sugestões de leitura:

- ABUD, Kátia Maria. *A História nossa de cada dia: o saber escolar e o saber acadêmico na sala de aula*. In: MONTEIRO, Ana Maria; GASPARELLO, Arlete Medeiros; MAGALHÃES, Marcelo de Souza. **Ensino de História: sujeitos, saberes e práticas**. Rio de Janeiro: MAUAD X, 2007, pp. 107-117.

Disponível em: <file:///C:/Users/Furg/Downloads/5390-18766-1-PB.pdf>

- BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. *Os usos didáticos de documentos*. In: **Ensino de História: fundamentos e métodos**. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2011, pp. 325-382.

Disponível em: <file:///C:/Users/Furg/Downloads/316999820-BITTENCOURT-Circe-Ensino-de-Historia-Fundamentos-e-Metodos-pdf.pdf>

- PINSKY, Carla Bassanezi (org). **Novos temas nas aulas de história**. São Paulo: Contexto, 2009.
- MONTEIRO, Ana Maria. Ensino de História: entre a História e a Memória. Disponível em: <http://www.ufrj.br/graduacao/prodocencia/publicacoes/pesquisa-pratica-educacional/artigos/artigo1.pdf>, acessado em 21/11/2017.
- ROCHA, Helenice. A presença do passado na aula de História. In: MAGALHÃES, Marcelo et. al. (orgs). *Ensino de História: usos do passado, memória e mídia*. Rio de Janeiro, FGV, 2014, p. 33-52.
Disponível em: <https://www.topleituras.com/livros/ensino-historia-usos-passado-memoria-midia-ad61/ler-online>