



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG

CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CIÊNCIAS E
MATEMÁTICA - CEAMECIM



No dia 10 de junho o Ceamecim comemora 35 anos. O Centro foi criado em 1981 como um “Clube de Ciências” e tinha como objetivo inicial fazer um trabalho de entrosamento dos/as alunos/as da Licenciatura de Ciências com a realidade do ensino, porém não vinculado ao ensino tradicional, senão a vivência de experiências inovadoras. As ações do Ceamecim têm contribuído para a ampliação de oportunidades educacionais e de acesso a processos de formação e qualificação, compartilhamento de conhecimentos e ampliação de oportunidades educacionais.

Assim, convidamos as escolas da rede pública do município do Rio Grande para participarem das atividades de comemoração!!! Estamos esperando todo/as!!!

ATIVIDADES				
	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO ALVO	Nº DE ALUNOS
F Í S I C A	Trilha dos Sentidos	Experienciar o ambiente, exercitando os sentidos menos usados no dia-a- dia e vivenciar um repensar no modo de perceber o ambiente e suas relações.	Ensino Fundamental e Médio	30 alunos/as
	O corpo humano nos aspectos fisiológicos e neurológicos na perspectiva dos medos, das fobias e estresses	Integrar conceitos em uma atividade lúdica que envolve a sensação de medo, trabalhando os aspectos fisiológicos e neurológicos através da discussão da estrutura e ação dos hormônios, a função do cérebro e as sinapses elétricas nesse processo.	Ensino Fundamental e Médio	30 alunos/as
	Show da Física	Proporcionar aos estudantes um momento de interação e aprendizado em ciências com atividades divertidas e empolgantes. Um verdadeiro Show!	Ensino Fundamental e Médio	25 alunos/as

Q U Í M I C A	Química para quê?	Desenvolver a experimentação investigativa no ensino da Química, por meio das perguntas dos estudantes, a conversa e a produção de conhecimento sobre os fenômenos químicos e suas relações com a Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS).	8ºano e 9ºano Ensino Fundamental e Ensino Médio	40 alunos/as
M A T Á T I C A	Jogar para Matematicar	Proporcionar atividades lúdicas com o jogar para matematicar no Laboratório de Educação Matemática e Física – LEMAFI e no ônibus digital do Núcleo de Tecnologia Municipal. O jogo como contexto de aprendizagem escolar não se justifica apenas pelo seu aspecto lúdico, mas como uma intencionalidade do ensinar.	Anos finais do Ensino Fundamental, acompanhados de seus respectivos professores de Matemática (preferencialmente).	30alunos/as
E D U C A Ç Ã O A M B I E N T A L	Educação Ambiental e Filosofia para crianças e jovens	O encontro pretende discutir com crianças e jovens os modos como experienciamos a natureza, evidenciando nossa inextorquível relação com ela. Para isso, tomamos alguns extratos midiáticos para problematização: cinema, histórias em quadrinhos, músicas do rock and roll, pinturas de arte contemporânea, etc. O desejo é que possamos tomar atitudes que acionem em nós uma ética do cuidado planetário, justo por nos entendermos como parte imiscuída e fabricada pelo próprio mundo.	Ensino Fundamental e Médio	20 alunos/as
	Hora do conto: Wall-e	Problematizar os ensinamentos sobre Educação Ambiental através de uma oficina recheada de questionamentos sobre o que entendemos como relação homem e natureza e o que aprendemos a partir desse filme.	Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	20 alunos/as

B I O L O G I A	Neuroeduca	Os jovens e crianças ao obterem informações científicas acerca da anatomia e do funcionamento do cérebro tem oportunidade de melhor entendimento sobre a memória, a atenção, as emoções e o papel da multissensorialidade na percepção do mundo. O projeto Neuroeduca apresenta a temática das neurociências em uma linguagem acessível, sendo explorado em 6 oficinas lúdicas e interativas.	Ensino Fundamental	20 alunos/as
	Exposição “Uma Aventura pelo Corpo Humano”	A exposição que tem por objetivo mostrar o corpo humano de forma integrada, assim, todos os sistemas do corpo são apresentados se inter-relacionando. A ideia é mostrar que corpos de homens e mulheres, meninos e meninas vivenciam no cotidiano: que tem sede, que faz xixi, tem sono, come o que gosta, que sua quando corre, que sente prazer, dor desejo, que se emociona e que se modifica ao longo do tempo.	Ensino Fundamental e Médio	20 alunos/as
	Hora do conto: A quarta-feira de Jonas	Problematizar os ensinamentos sobre Educação Ambiental através de uma oficina recheada de questionamentos sobre o que entendemos como relação homem e natureza e o que aprendemos a partir desse livro.	Educação Infantil e 1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental	20 alunos/as
	Ônibus “Viajando com a Ciência”	Despertar em nossos educandos o interesse pela ciência e a curiosidade, possibilitando uma mudança de um ensino meramente informativo em criativo e transformador. Dessa forma além de professores/as e pesquisadores/as precisamos também de alunos/as com o desejo de continuar a aprender e agir diante dos obstáculos de sua vida.	Ensino Fundamental e Médio	20 alunos/as