



I Seminário Estadual de Saúde das Comunidades Tradicionais Indígenas e Quilombolas

9, 10 e 11 de junho

Programação

Quinta-feira (09/06)	Sexta-feira (10/06)	Sábado (11/06)
17-18h: Abertura	18h – 22h - Roda de conversa - Cuidado integrado na comunidade indígena – perspectiva da comunidade Guarani, Kayngang e Pankara	8h30-10h – Identidade cultural do universitário
18h-22h: Roda de conversa – Cuidado integrado na comunidade Quilombola		Vilmar Martins Moura Guarany Mestre, Direito Econômico e Socioambiental – PUC-PR
Olumide Betinho Ativista de políticas públicas para as comunidades tradicionais	Zico Wera Enfermeiro mbiá-guarani Presidente do Conselho Distrital de Saúde Indígena Litoral Sul - SESAI	10h15-12h00 – Roda de Conversa – Identidade Cultural do acadêmico de medicina
Profa. Dra. Miriam Alves Olori-Oba Coordenadora Estadual da Saúde da População Negra. (DAS/SES-RS)	Talcira Wera Parteira Kunha Karaí	Vilmar Martins Moura Guarany Mestre, Direito Econômico e Socioambiental – PUC-PR
Maria da Graça da Silva Amaral Presidenta da associação Quilombo Macanudos e assistente social	Ary Pereira Bastos Liderança Pankara	Cristiana Auseita do Nascimento Pankara Enfermeira Pankara e acadêmica do curso de medicina UFS CAR
Marli Braz Charao – Iya Marli do Bara – representante da Rede Nacional de Religiões Afro-Brasileiras e Saúde (RENAFRO)	Marcos Antonio Ribeiro Nutricionista Kayngang -SESAI	Luciola Kayngang 1ª Médica Kayngang formada no Rio Grande do Sul - SESAI
Cleber Rodrigues dos Santos Representante da Associação Sul Rio-Grandense de Apoio aos Falóformes (ASRAF)	Priscila Kayngang Psicóloga Kayngang - SESAI	Indígenas e quilombolas acadêmicos do curso de medicina da FURG
	Maria Rosangela da Silva Enfermeira Kayngang - SESAI	
	Teresinha Albi na Maraskin Enfermeira-SESAI graduada na FURG	

Inscrições gratuitas: www.sinsc.furg.br

Mais informações: www.sinsc.furg.br/site/isesct/

Apoio/Realização



FURG



SESAI - Secretaria Especial de Saúde Indígena



PRAE
Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis



Coletivo Indígena