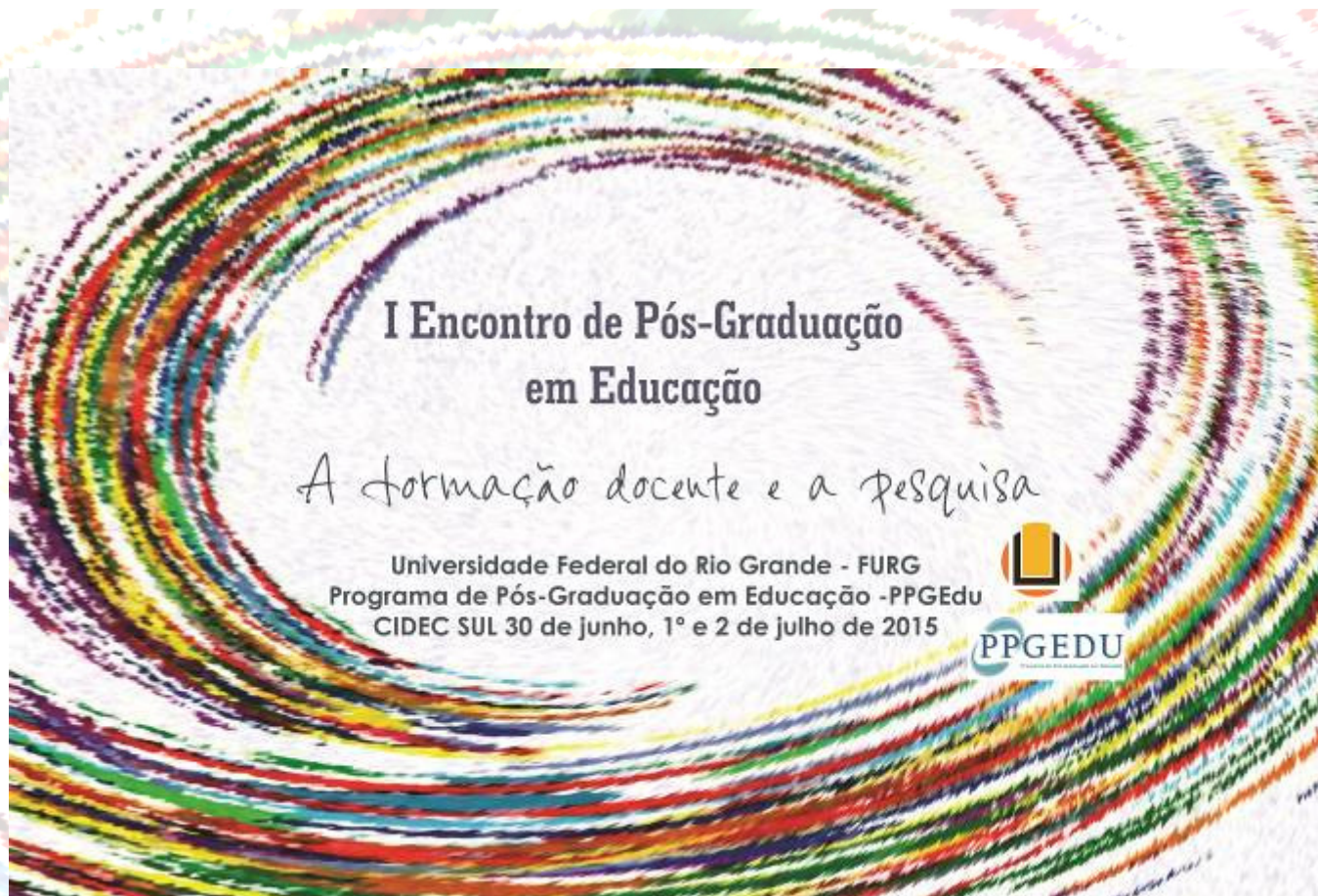




Universidade Federal do Rio Grande – FURG

Programa de Pós-Graduação em Educação

CIDEC SUL - 30 de junho, 1º e 2 de julho de 2015



## Descrição

---

O Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande-FURG, promove **I Encontro de Pós-graduação em Educação: A formação docente e a pesquisa**. O evento destina-se a pesquisadores, profissionais da educação, pós-graduandos e acadêmicos da área da educação. Tem por intuito fomentar o intercâmbio e a socialização de resultados de pesquisas, assim como a divulgação do conhecimento. Além disso, busca possibilitar a interlocução entre Grupos de Pesquisa de diferentes instituições de Educação Superior.

## Modalidades

---

Apresentação oral

Apresentação de Grupos de Pesquisa

Ouvintes

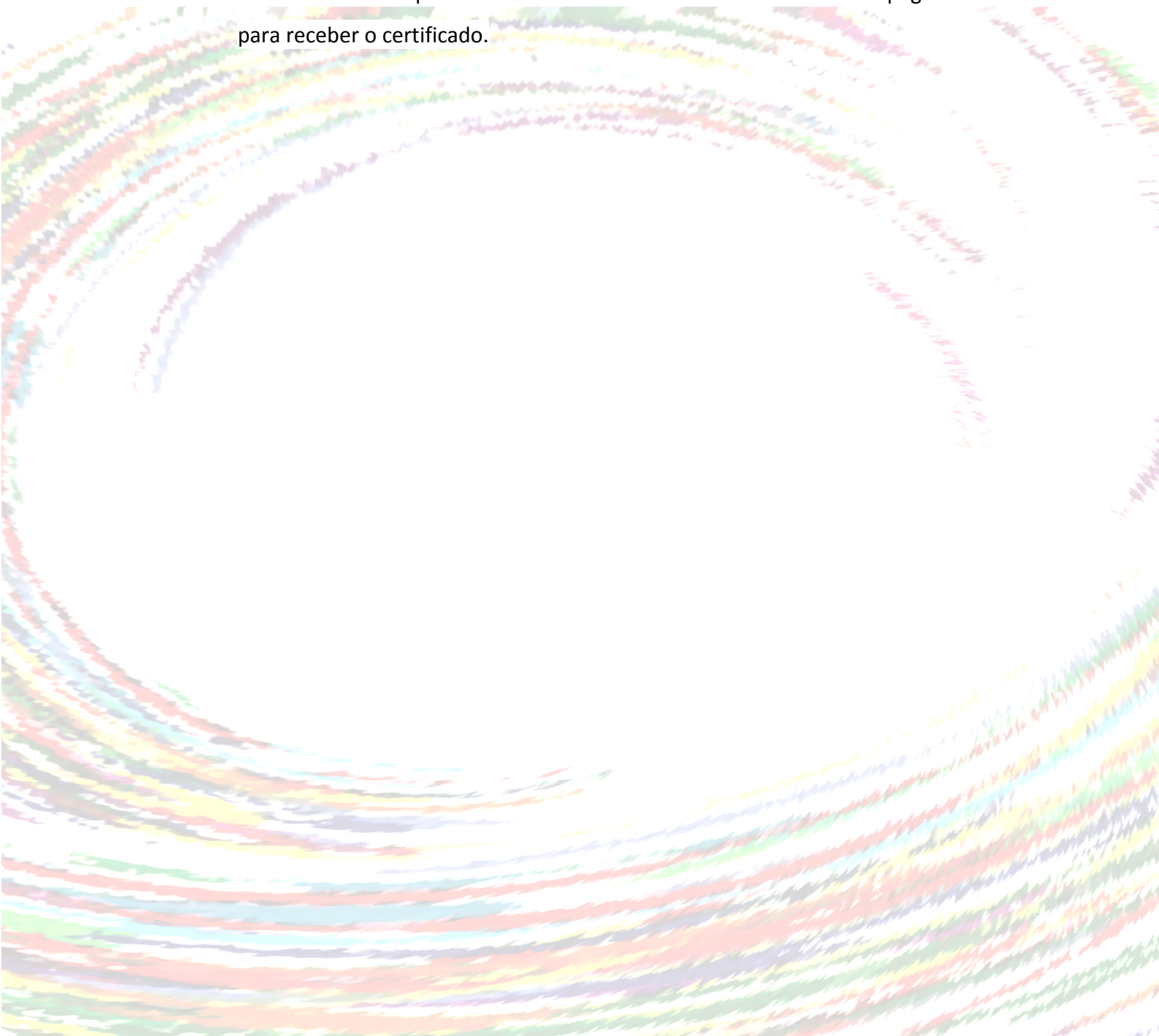
## Normas para submissão de trabalhos

---

- 1- As inscrições para todas as modalidades serão realizadas somente pelo SINSC ([www.sinsc.furg.br](http://www.sinsc.furg.br)). A inscrição da modalidade ouvinte poderá ser realizada até o dia do Encontro caso haja vagas.
- 2- Serão aceitos trabalhos completos, na modalidade apresentação oral e apresentação nos grupos de pesquisa, no período de **15 de abril a 15 de maio**, sem possibilidade de prorrogação.
- 3- Pagamento por depósito bancário na seguinte conta:  
**Banco Santander**  
**Agencia: 1145**  
**Conta: 01001761-1**  
**Titular da conta: Gabriela Medeiros Nogueira**  
**CPF: 572.063.680-34**
- 4- Cada participante poderá submeter 1 (um) trabalho científico como autor; 1 (um) trabalho como coautor e 1 texto como representante de Grupo de Pesquisa em qualquer dos 7 (sete) eixos do evento. Será considerado trabalho científico, textos que apresentem resultados de pesquisas concluídas ou em andamento.
- 5- Além de trabalho científico, o evento propõe Apresentação de Grupos de Pesquisa, com o objetivo de divulgar ações e produções mais relevantes, articular parcerias de trabalho e intercâmbios entre pesquisadores. Os interessados deverão submeter um texto para um dos 7 (sete) eixos do evento com as seguintes informações: nome do grupo, vínculo institucional, histórico e contextualização, descrição das principais ações desenvolvidas e projetos futuros.



- 6-** Poderão assinar o texto até 4 autores, independente se a modalidade é trabalho científico ou Grupo de Pesquisa, contudo apenas um autor será apresentador.
- 7-** Todos os autores precisam estar inscritos no evento e efetuar o pagamento para receber o certificado.



## Regras de formatação do trabalho científico

---

É necessário enviar 2 (dois) arquivos:

- 1- Um arquivo com cabeçalho contendo: nome completo do (s) autor (es), vinculação institucional e endereço eletrônico e indicação do nome da (s) agência (s) financiadora (s) da pesquisa, se for o caso.
- 2- O outro arquivo com indicação do eixo temático e texto completo. Seguindo as normas da ABNT e a seguinte formatação:
  - Texto em português ou espanhol, entre 10 a 15 páginas incluindo referências bibliográficas, notas de rodapé, título; resumo e palavras-chave,
  - Papel tamanho A4;
  - Margem superior e inferior com 2,5 cm; margem esquerda e direita com 3,0 cm;
  - Fonte: Times New Roman, tamanho 12;
  - Espaçamento entre linhas: 1,5;
  - Alinhamento: justificado;
  - Páginas numeradas a partir da segunda, no alto, à direita;
  - Título em negrito, com alinhamento centralizado.
  - Os resumos (entre 150 a 250 palavras) devem ser acompanhados de palavras-chave (entre 3 a 5).
  - Os arquivos enviados deverão utilizar obrigatoriamente programas do Microsoft Office.

**OBS: Os textos na íntegra e os cabeçalhos deverão estar com extensão em Word (doc) ou (docx).**

## Regras de formatação do texto para Grupos de Pesquisa

---

É necessário enviar 1 (um) arquivo:

3- O arquivo deve conter nome do Grupo de Pesquisa; vinculação institucional; nome completo do (s) autor (es) e endereço eletrônico e/ou website do grupo, indicação do eixo temático e texto completo. Seguindo as normas da ABNT e a seguinte formatação:

- Texto em português ou espanhol, entre 5 a 10 páginas incluindo referências bibliográficas, notas de rodapé, título; resumo e palavras-chave,
- Papel tamanho A4;
- Margem superior e inferior com 2,5 cm; margem esquerda e direita com 3,0 cm;
- Fonte: Times New Roman, tamanho 12;
- Espaçamento entre linhas: 1,5;
- Alinhamento: justificado;
- Páginas numeradas a partir da segunda, no alto, à direita;
- Título em negrito, com alinhamento centralizado.
- Os resumos (entre 150 a 250 palavras) devem ser acompanhados de palavras-chave (entre 3 a 5).
- Os arquivos enviados deverão utilizar obrigatoriamente programas do Microsoft Office.

**OBS: Os textos na íntegra deverão estar com extensão em Word (doc) ou (docx).**



## Critérios para a Seleção

---

A avaliação dos trabalhos completos será feita pelos membros do Comitê Científico, considerando os seguintes critérios:

- Trabalhos resultantes de projetos de pesquisa concluída ou em andamento;
- Originalidade e relevância do trabalho;
- Consistência e rigor na abordagem teórico-metodológica e na argumentação;
- Informações adequadas para avaliação do trabalho, incluindo objetivo, temática e referencial teórico;
- Interlocução com a produção da área e contribuição aos eixos temáticos do evento;
- Adequação a normas da língua escrita.
- Caso o trabalho não seja selecionado para apresentação e publicação, a taxa de inscrição não será devolvida. Os trabalhos completos que não obedecerem às normas estabelecidas abaixo não serão aceitos.

## Eixos Temáticos

---

### **Eixo 1: Identidades, Docências e Currículos**

**Grupo:** Nós do Sul: Laboratório de Estudos e Pesquisas sobre Currículo

**Coordenadores:** Prof. Dr. Marcio Rodrigo Vale Caetano e Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Dinah Quesada Beck

**Ementa:** A competição em torno dos currículos não se limita ao acadêmico ou estatal, sua configuração é endossada pelas políticas econômicas e pelos movimentos sociais e sindicais. Nesse sentido buscaremos, neste eixo temático, interrogar os currículos, as formações e as práticas docentes objetivando debater pesquisas que problematizam o conhecimento e seus efeitos na produção das diferenças sociais, culturais e educacionais. Interessa-nos promover discussões acerca do processo de trabalho docente, suas manifestações e trajetórias pedagógicas e políticas.

### **Eixo 2: Docência e políticas na Educação Superior**

**Grupo:** Repes- Rede de estudos e pesquisas em Educação Superior

**Coordenador:** Prof.<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Gionara Tauchen

**Ementa:** O eixo temático vincula-se aos estudos e pesquisas sobre as políticas e docência na Educação Superior, epistemologia e processos pedagógicos, inovação e produção do conhecimento, gestão educacional e políticas de avaliação, organização e produção do conhecimento na pós-graduação.

### **Eixo 3: Práticas educativas: políticas do corpo e modos de fazer viver**

**Grupo:** Observatório de Práticas Corporais e Políticas da vida

**Coordenador:** Prof. Dr. Luiz Felipe Alcântara Hecktheuer

**Ementa:** O presente eixo temático tem como objetivo a problematização dos modos como, em nossa sociedade, temos nos dedicado a projetar, programar, planejar a vida. Fazer viver é a tônica da contemporaneidade. Os modos pelos quais produzimos nossas vidas e visamos produzir a vida dos outros compõe este cenário constituindo políticas da vida. Noções como relações de poder, tomadas em sua positividade; problematização, como atitude de método em relação às práticas; programas, projetos e planos, que visam responder às dificuldades; têm possibilitado pensar sobre as práticas educativas em termos de sua constituição e implicações para os modos de viver. O corpo é central nestes processos. A estas questões se dedica este eixo.

### **Eixo 4: Corpos, gêneros e sexualidades nos espaços educativos**

**Grupo:** Grupo de Pesquisa Sexualidade e Escola - GESE

**Coordenador:** Prof.<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Joanalira Magalhães

**Ementa:** O presente eixo temático tem como objetivo oportunizar espaços de discussões e reflexões relativas às temáticas de corpos, gêneros e sexualidades nos diversos espaços educativos. A partir do entendimento de que questões centrais no estudo dessas temáticas referem-se ao papel das culturas, dos sistemas de significação e suas relações de poder, uma vez que esses elementos sociais encontram-se implicados na constituição dos sujeitos, pretendemos discutir nesse

eixo como são representadas, produzidas e (re)significadas as questões de corpos, gêneros e sexualidades, a partir dos discursos produzidos pelos diferentes campos do saber, em diversos espaços – mídia, religião, família, sistema de saúde, entre outros –, além da escola, os quais nos ensinam e nos educam como sujeitos.

#### **Eixo 5: Pesquisa como princípio cognitivo e formativo**

**Grupo:** CEAMECIM – Comunidades Aprendentes em Educação Ambiental, Ciências e Matemática

**Coordenador:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Carla Crivellaro

**Ementa:** Este eixo temático pretende discutir as relações existentes entre a pesquisa e os processos cognitivos e formativos na profissão docente. Abordará questões relacionadas: à pesquisa como parte inerente à docência; à relação professor-pesquisador; às múltiplas linguagens e expressões (literária; audiovisual; imagética; artística; entre outras) que contribuem com os processos de pesquisa na formação docente e para um aporte de qualidade ao processo de aprendizagem.

#### **Eixo 6: Infância e processos educativos**

**Grupo:** Núcleo de Estudo e Pesquisa em Educação da Infância - NEPE

**Coordenador:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Gabriela Medeiros Nogueira e Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Renata Alonso Mota

**Ementa:** Este eixo temático tem como propósito fomentar a interlocução entre pesquisas que tenham como temática a infância e os processos educativos na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, ou em espaços não formais de educação, tais como família, igreja, abrigos e outras instituições. Considerando a abrangência do tema, o eixo acolhe trabalhos no âmbito das políticas públicas, da formação de professores, das práticas pedagógicas, bem como da história da educação, sociologia, filosofia e antropologia da infância.

#### **Eixo 7: Inclusão e diferenças**

**Grupo:** Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Processos de In/Exclusão

**Coordenador:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Kamila Lockmann

**Ementa:** O eixo temático vincula-se aos estudos e pesquisas acerca da inclusão escolar e social desenvolvendo discussões sobre os processos de in/exclusão na Contemporaneidade que envolvem as pessoas com deficiência, os sujeitos em vulnerabilidade social, as diferenças raciais, étnicas e culturais, entre outros. Discute-se ainda as políticas públicas para a inclusão no Brasil e as práticas pedagógicas desenvolvidas nas escolas para o atendimento desses sujeitos.



## Certificação

---

Os Certificados de participação com 20 horas, serão emitidos exclusivamente por meio digitais obtidos no sistema FURG e encaminhado para o correio eletrônico indicado na inscrição.

## E-book

---

Os trabalhos selecionados serão publicados em um e-book que poderá ser acessado na página institucional do PPGEdu: <http://www.ppgedu.furg.br>

## Valores

---

	Valor da inscrição De 15 abril a 15 maio	Valor da inscrição Até o dia do evento *havendo disponibilidade de vagas
Profissionais com apresentação de trabalho	R\$ 70,00	
Estudantes com apresentação de trabalho	R\$50,00	
Ouvinte	R\$30,00	R\$50,00

Dúvidas e informações, entre em contato através do email evento: [encontroppgedufurg@gmail.com](mailto:encontroppgedufurg@gmail.com) ou na página do Facebook [www.facebook.com/encontroppgedufurg](http://www.facebook.com/encontroppgedufurg)

## Programação

---

	30 de junho	1º de julho	2 de julho
Manhã		8:30h as 12:00h Apresentação de trabalhos  10h às 10h15 Intervalo	8:30h as 12:00h Apresentação de trabalhos  10h às 10h15 Intervalo
Tarde		13:30 h as 18:00h Apresentação de grupos de pesquisa  16:00h as 16h 15 Intervalo	13:30h as 15:00h Apresentação de trabalhos 15h as 15h15 intervalo
			15:30h as 17:00h Conferência de encerramento: Maria Isabel Cunha
Noite	18:00h Acolhida 19:00h Abertura  Conferência de abertura: Maria Manuela Garcia do Atração cultural	18:00h  Atração cultural	18:00h  Atração cultural

## Conferencistas

---

**Profª. Drª Maria Manuela Garcia** - Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Pelotas - PPGED/FaE/UFPEL

**Palestra:** "Saberes e profissionalização nas reformas curriculares da formação de professores"

**Profª Drª Maria Isabel Cunha** - Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (RS)

**Palestra:** "Formação de professores: perspectivas conceituais e processos em tensão"