

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO - IE
DIRETORIA DE EXTENSÃO - DIEX
PROGRAMA DE AUXÍLIO AO INGRESSO NOS ENSINOS TÉCNICO E
SUPERIOR - PAIETS
EDITAL 02/2014

Seleção de bolsistas PAIETS

O Programa de Auxílio ao Ingresso nos Ensinos Técnico e Superior- PAIETS, aprovado no Edital PROEXT 2014, por intermédio de seu coordenador, torna público o presente edital de abertura de inscrições visando o preenchimento de quatro (4) vagas para bolsistas que realizarão atividades de ensino, pesquisa e extensão nos Cursos de Educação Popular, vinculados ao PAIETS/FURG.

Pré-requisitos para Processo seletivo:

- 1 - Ser acadêmico regular da Universidade Federal do Rio Grande – FURG de cursos de licenciatura ou bacharelado;
- 3 - Ter disponibilidade para dedicar trinta (30) horas semanais;
- 4 - Não ser bolsista de qualquer outro programa;
- 5 - Possuir experiência em atividades em Educação Popular.

Remuneração:

R\$ 650,00 (seiscentos e cinquenta reais).

Inscrições:

- 1 - De 24 de março a 04 de abril de 2014;
- 2 - Local: Secretaria do PAIETS - Campus Carreiros.

Documentos necessários:

- 1 - Cópia do Comprovante de Matrícula atual;
- 2 - Histórico Escolar atualizado;
- 3 - Ficha de inscrição devidamente preenchida (anexo a esse Edital);
- 4 - *Currículo Lattes* atualizado;
- 5 - Cópia do documento de Identidade e CPF;

Homologação das inscrições:

1 - A homologação das inscrições depende do preenchimento, por parte do candidato, de todos os pré-requisitos descritos no edital e da entrega de todos os documentos exigidos.

2 - A relação dos candidatos que tiveram suas inscrições homologadas será divulgada até o dia 07/04/2014 no endereço eletrônico da FURG (www.furg.br).

Procedimentos da seleção:

1 - Análise de toda a documentação apresentada;

2 - Entrevista individual;

3 - As entrevistas de seleção se darão em data e local a ser divulgado, conforme cronograma constante deste edital;

4- Serão aprovados candidatos, obedecendo à ordem de classificação;

5 – Os candidatos classificados que excederem o número de vagas formarão a lista dos suplentes;

6 - A relação de candidatos aprovados será publicada no endereço eletrônico www.furg.br, conforme cronograma deste edital.

Cronograma:

| Evento | Data | Local |
|---|------------------------|--|
| Abertura do edital | 21/03/2014 | www.furg.br |
| Período de inscrições | 24/03/2014 a 4/04/2014 | Secretaria do PAIETS, no Centro de Convivência (CC) da FURG - Carreiros. Ao lado da sala do DCE. Horário: Segunda- feira a Sexta-feira: 13h30 às 18h. |
| Homologação / Divulgação do cronograma de entrevistas | 07/04/2014 | www.furg.br |
| Entrevistas | 08/04/2014 | A ser divulgado, conforme item acima. |
| Resultado | Até 10/04/2014 | www.furg.br |

Disposição final:

As inscrições deverão ser realizadas pelo próprio candidato, nos termos do cronograma constante neste edital.

Comissão de Seleção:

Vilmar Alves Pereira
Sícero Agostinho Miranda
Júlia Guimarães Neves
Mariza de Sena Rodrigues

Contatos:

E-mail: paietsfurg@gmail.com

Prof. Dr. Vilmar Alves Pereira
Coordenador PAIETS

FICHA DE INSCRIÇÃO
PROCESSO SELETIVO – BOLSAS DE EXTENSÃO PAIETS– FURG
EDITAL 02/2014

Nome: _____

Endereço completo: _____

Telefone: _____ Celular: _____

Email: _____

Comente o texto abaixo:

Educadores e grupos populares descobriram que Educação Popular é sobretudo o processo permanente de refletir a militância; refletir, portanto, a sua capacidade de mobilizar em direção a objetivos próprios. A prática educativa, reconhecendo-se como prática política, se recusa a deixar se aprisionar na estreiteza burocrática de procedimentos escolarizantes. Lidando com o processo de conhecer, a prática educativa é tão interessada em possibilitar o ensino de conteúdos às pessoas quanto em sua conscientização. Nesse sentido, a Educação Popular, de corte progressista, democrático, superando o que chamei, na Pedagogia do oprimido, “educação bancária”, tenta o esforço necessário de ter no educando um sujeito cognoscente, que, por isso mesmo, se assume como um sujeito em busca de, e não como a pura incidência da ação do educador. (FREIRE, Paulo. Educação e Política, 1997).