



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO - IE
PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL CONEXÕES DE SABERES

EDITAL 01/2014

Seleção de bolsistas PET Conexões de Saberes da Educação Popular e Saberes Acadêmicos

O Programa de Educação Tutorial – PET Conexões de Saberes da Educação Popular e Saberes Acadêmicos aprovado no Edital 09/2010, por intermédio de seu tutor, torna público o presente edital de seleção de novos bolsistas visando o preenchimento de cinco (5) vagas para composição do grupo PET. O bolsista selecionado realizará atividades de Ensino – Pesquisa – Extensão, em um dos contextos do Programa de Auxílio ao Ingresso nos Ensinos Técnico e Superior – PAIETS contabilizando 20 horas semanais.

Pré-requisitos para Processo seletivo:

- 1 – Ser acadêmico de graduação regular da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Estar cursando no mínimo o 2º semestre letivo;
- 2 – Ter disponibilidade para dedicar vinte (20) horas semanais;
- 3 – Não ser bolsista de qualquer outro programa;
- 4 – Ser proveniente de escola pública ou bolsista de escola privada;
- 5 – Comprovar renda (1,5 salário mínimo por pessoa);
- 6 – Ser oriundo de classe popular.

Remuneração:

- 1 – R\$ 400,00 (Quatrocentos reais).

Inscrições:

- 1 – De 30/01 a 24/02 de 2014.
- 2 - Local: Secretaria do PAIETS – Campus Carreiros (ao lado do DCE) - Telefone: 32935219

Horário: Segunda- feira: 8h às 12h.

Terça-feira: 8h às 12h e das 13h30 às 17h30.

Quarta-feira: 13h30 às 17h30.

Quinta-feira: 13h30 às 17h30.

Sexta-feira: 8h às 12h.

Documentos necessários:

- 1 – Cópia do Comprovante de Matrícula;
- 2 – Ficha de inscrição devidamente preenchida (presente ao final deste edital);
- 3 – *Currículo Lattes* atualizado;
- 4– Cópia do documento de Identidade e CPF;
- 5 – Cópia do certificado de conclusão do Ensino Médio;
- 6 – Cópia do comprovante de renda ou declaração que não possui rendimentos;
- 7 – Comprovante de residência.

Procedimentos da seleção:

- 1 – Análise de toda a documentação apresentada;
- 2 – Entrevista individual;
- 3 – Construção textual;
- 4 – As entrevistas de seleção se darão em data e local a ser divulgado, conforme cronograma presente deste edital;
- 5 – Serão aprovados candidatos, obedecendo à ordem de classificação, em quantidade igual ao número de vagas oferecidas;
- 6 – A relação de candidatos aprovados será publicada no endereço eletrônico www.furg.br, conforme cronograma deste edital.

Cronograma:

Edital	Data	Local
Período das Inscrições	De 30/1 a 24/2 de 2014.	Secretaria do PAIETS, no Centro de Convivência (CC) da FURG – Carreiros. Ao lado da sala do DCE.
Homologação e Divulgação do cronograma com os horários das Entrevistas	25/2/2014.	www.furg.br
Entrevistas	26/2 e 27/2/2014	Sala B18 – IE
Resultado da Seleção	Até 03/3/2014	www.furg.br

Disposições finais:

- 1 – Os documentos exigidos devem ser entregues no ato da inscrição. Não é permitida a inscrição condicional e nem a complementação posterior da documentação exigida no presente Edital;
- 2 – As inscrições deverão ser realizadas pelo próprio candidato, nos termos do cronograma constante neste edital.

Comissão de Seleção:

Camila de Almeida Silva

Lisiane Costa Claro

Rossana Leiria

Veridiana Gomes Caseira

FICHA DE INSCRIÇÃO

PET Conexões de Saberes da Educação Popular e Saberes Acadêmicos

Nome: _____

Curso: _____

Comente o trecho abaixo:

“Discutir a questão política da educação não significa reduzir tudo ao político, como se o político explicasse tudo. Significa não ignorar os prolongamentos políticos do ato pedagógico. Perceber, por exemplo, que há uma estreita relação entre o rendimento escolar do aluno e as suas condições sociais e econômicas. Perceber em relação a este fato, que o aluno que recebe a melhor nota é, principalmente, aquele que tem origem social privilegiada. Perceber ainda que o acesso a escola continua sendo privilégio. Mas não só estabelecer relações entre escola e sociedade, senão estabelecer relações também entre o que se ensina e o conteúdo ideológico do que se ensina, entre os valores que testemunha o educador e os padrões de comportamento exigidos por uma sociedade ou pelo grupo social dominante” (GADOTTI, 2010, p.88).

