



## **EDITAL DE SELEÇÃO: MESTRADO PROFISSIONAL EM HISTÓRIA – 1/2014**

O Programa de Pós-Graduação em História torna público o Edital de Seleção que informa os critérios para o processo seletivo de candidatos ao Mestrado Profissional em História – 1/2014. Para este ingresso o PPGH ofertará 12 vagas. Maiores informações sobre o Programa, linhas de pesquisa, docentes e outras atividades estão disponíveis em [www.poshistoria.furg.br](http://www.poshistoria.furg.br)

Área de concentração: **História, pesquisa e vivências de ensino-aprendizagem**

### **Linhas de pesquisa**

**I – Prática e pesquisa no ensino de História**

**II- Campos e Linguagens da História**

A primeira linha, Prática e pesquisa no ensino de História, centra-se na análise do papel das práticas e das pesquisas no ensino de História, assim como, na formação do historiador-docente como pesquisador. Visa também promover um debate que apresente a pesquisa como algo próximo e imbricado com a prática do ensino de história, com vistas a habilitar o historiador-docente a pesquisar ensinando ou ensinar pesquisando e assim, intervir nos problemas que afetam o ensino de história através da pesquisa. De forma que o historiador-docente em sua prática e pesquisa seja capaz de contribuir para os interesses práticos da vida dos discentes numa situação imediata de inserção social e no campo do trabalho. Essa linha se estrutura a partir dos estudos sobre o ofício do historiador e procura, através de suas disciplinas, debater as práticas nas quais o historiador-docente deve estar habilitado para realizar a pesquisa histórica e ensino através da pesquisa.

Nessa segunda linha, Campos e linguagens da História, os estudos serão centrados em torno da pesquisa nos diferentes campos do conhecimento histórico e suas múltiplas linguagens, assim como o papel dos saberes da história regional, ambiental, afro-brasileira, indígena, cartográfica e da cultura material para o ensino de História. A presente linha se estrutura a partir da percepção de que no processo geral de produção dos saberes históricos, segundo Marcos Silva (2000), deve articular a historiografia existente (acadêmica) e o conhecimento produzido por professores e alunos em seu dia-a-dia escolar, os quais são dotados de outros saberes e tradições capazes de explicitar “interpretações de historicidades” (2000:121). Essa perspectiva de atuação do historiador-docente em sala de aula, como afirmou Silva “no processo de ensino traz para elas a possibilidade de esclarecimentos críticos, recíprocos e permanentes” (2000:121).

### **I - VAGAS E PÚBLICO:**

**I.1** - Serão oferecidas 12 (DOZE) vagas para o curso de mestrado, destinadas a portadores de diploma de graduação plena em História ou áreas afins, outorgado por Instituição de Ensino Superior (IES) oficial ou reconhecida pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).

**I.2** - A Coordenação do Programa reserva-se o direito de não preencher o total de vagas oferecido em caso de não haver classificação suficiente para preenchimento das 12 vagas, se os candidatos não atingirem a classificação mínima.

**I.4** - **Os orientadores pretendidos deverão ser indicados no ato da inscrição, na ficha que deverá ser preenchida no site [www.siposg.furg.br](http://www.siposg.furg.br), e no formulário de pré-projeto no campo destinado a indicação, de acordo com o tema de pesquisa e experiência acadêmica do docente indicado, assim como disponibilidade de vagas.**

**I.5** – O candidato que não realizar a indicação de pelo menos 1 (um) nome de possível orientador, conforme o ponto I.4, será automaticamente desclassificado.

## **II - INSCRIÇÕES:**

### **2.1 - Período e Local das inscrições:**

#### **a) Período da inscrição: 13/01/2014 a 13/02/2014**

As inscrições, a divulgação das etapas do processo seletivo e os locais das provas serão realizadas exclusivamente pelo site [www.siposg.furg.br/inscricoes](http://www.siposg.furg.br/inscricoes)

b) Valor da inscrição: R\$ 80,00 (oitenta reais). Gerar a GRU no ato da inscrição no site [www.siposg.furg.br/inscricoes](http://www.siposg.furg.br/inscricoes)

### **Resultado da Homologação das Inscrições: 20/02/2014**

## **III- DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A INSCRIÇÃO:**

Os documentos solicitados devem ser anexados (formato PDF, DOC ou JPG) no sistema de inscrição:

- 3.1 RG digitalizado;
  - 3.2 CPF digitalizado;
  - 3.3 Diploma de conclusão do curso ou Histórico escolar ou Declaração de provável formando, digitalizados;
  - 3.4 Certidão de nascimento digitalizada;
  - 3.5 Pré-projeto de Pesquisa Resumido (máximo de 8 páginas, em formato PDF), na seguinte estrutura: Delimitação e problematização do tema; justificativa, objetivos, marco teórico e metodológico da pesquisa, cronograma, fontes e referências bibliográficas. (o projeto deve ser apresentado no formulário do anexo 1).
  - 3.6 Preenchimento de ficha de inscrição disponível no site [www.siposg.furg.br/inscricoes](http://www.siposg.furg.br/inscricoes)
  - 3.7 Link para o currículo lattes.
  - 3.8 As informações prestadas no Requerimento de Inscrição e a documentação apresentada serão de inteira responsabilidade do candidato, dispondo a Banca de Seleção o direito de excluí-lo do processo seletivo se o preenchimento for feito com dados incorretos ou incompletos. Caso seja constatado posteriormente, durante a realização do curso, serem inverídicas as documentações entregues, o estudante terá sua matrícula cancelada na Universidade.
  - 3.9 O candidato deve indicar na ficha de inscrição três opções dentre os docentes do Programa com vagas disponíveis, conforme relação em anexo, em ordem de prioridade, de orientador, conforme a linha de pesquisa relacionada ao projeto e vagas disponibilizadas.
- \* As inscrições que não apresentarem a documentação conforme o exigido no item III não serão homologadas.

**OBS: Os candidatos deverão, no ato da entrevista, entregar Diploma de graduação/certificado de conclusão da graduação ou certidão de provável formando, histórico escolar da graduação, cópia do RG/Identidade, cópia do CPF, cópia da Certidão de nascimento ou equivalente e o currículo Lattes com a documentação comprobatória, numerada e encadernada.**

**IV -** No ato da matrícula, o candidato deverá optar por um idioma da prova de Língua Estrangeira entre os arrolados abaixo e terá o prazo de dois semestres após o ingresso para a aprovação na mesma:

- a. Espanhol;
- b. Inglês;
- c. Francês.

\* A Comissão de Seleção, Avaliação e Ingresso avaliará os casos de pedido de isenção de prova de língua estrangeira mediante apresentação de certificado de cursos de língua.

## V - ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO:

### PRIMEIRA ETAPA DA SELEÇÃO – Etapa eliminatória

**Análise do pré-projeto de pesquisa (nota 0-10): o candidato que obtiver nota 7,0 (sete) ou superior será aprovado.**

Sugere-se que o pré-projeto apresente Delimitação do tema, justificativa, objetivos, marco teórico e metodológico da pesquisa, cronograma, fontes e referências bibliográficas (até 8 páginas, formato PDF ou DOC), conforme o formulário de pré-projeto disponibilizado pelo site <http://www.siposg.furg.br/curso/997> e pelo site [www.poshistoria.furg.br](http://www.poshistoria.furg.br).

#### Critérios para avaliação:

- ⌚ Relação com as linhas de pesquisa do Programa (peso 3); coerência teórico-metodológica (peso 3); relevância da pesquisa para a área de ensino de História (peso 2); qualidade da redação (peso 2).

Divulgação do resultado da etapa 1: **27/02/2014** pelo site <http://www.siposg.furg.br/curso/997> e pelo site [www.poshistoria.furg.br](http://www.poshistoria.furg.br)

### SEGUNDA ETAPA DA SELEÇÃO – Etapa eliminatória

**Prova Escrita (nota 0-10): o candidato que obtiver nota 7,0 (sete) ou superior será aprovado.**

- ⌚ Data: **04/03/2014**, às 09h00min, em local a ser informado no site <http://www.siposg.furg.br/curso/997> e pelo site [www.poshistoria.furg.br](http://www.poshistoria.furg.br)
- ⌚ Após as 09h00min a porta da sala de prova será fechada e nenhum candidato poderá adentrar o recinto atrasado.
- ⌚ A prova escrita constará de 5 (cinco) questões elaboradas a partir dos pontos listados e o candidato poderá selecionar 2 (duas) questões para dissertar.
- ⌚ Critérios para avaliação: Coerência e coesão textual (peso 1), construção e sustentação de argumentos (peso 1), articulação teórico/prática (peso 1), debate com os autores sugeridos (peso 3), capacidade de síntese e sistematização coerente com o enunciado da prova (peso 2), precisão na leitura pública da prova (2).
- ⌚ Os candidatos terão 3 horas para realização da prova, sendo que os primeiros 30 minutos serão reservados para consulta e às 2 horas e 30 minutos restantes ficarão para a execução da prova.

#### Pontos:

1. As relações entre os saberes escolares e os saberes acadêmicos;
2. Os usos didáticos dos documentos no processo de ensino-aprendizagem da História;
3. A relação pesquisador/professor na formação do historiador;
4. Os novos temas de pesquisa-ação da História;
5. O papel do professor de História na atualidade;

#### Sugestões de leitura:

- ⌚ ABUD, Kátia Maria. *A História nossa de cada dia: o saber escolar e o saber acadêmico na sala de aula*. In: MONTEIRO, Ana Maria; GASPARELLO, Arlete Medeiros; MAGALHÃES, Marcelo de Souza. **Ensino de História: sujeitos, saberes e práticas**. Rio de Janeiro: MAUAD X, 2007, pp. 107-117.

- ⌚ BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. *Os usos didáticos de documentos*. In: **Ensino de História: fundamentos e métodos**. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2011, pp. 325-382.
- ⌚ MONTEIRO, Ana Maria. *Professores de História: entre saberes e práticas*. Rio de Janeiro: MAUAD X, 2007.
- ⌚ NADAI, Elza & BITTENCOURT, Circe. *Repensando a noção de tempo histórico no ensino*. In: PINSKY, Jaime. **O ensino de história e a criação do fato**. 14.ed. São Paulo: Contexto, 2011, pp. 93-120.
- ⌚ PINSKY, Jaime & PINSKY, Carla Bassanezi. *O que e como ensinar? Por uma História prazerosa e consequente*. In: KARNAL, Leandro (org.) **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas**. 6.ed. São Paulo: Contexto, 2010, pp. 17-36.
- ⌚ PINSKY, Carla Bassanezi (org.). **Novos temas nas aulas de história**. São Paulo: Contexto, 2009.
- ⌚ SCHMIDT, Maria Auxiliadora. *A formação do professor de História e o cotidiano da sala de aula*. In: BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **O saber histórico na sala de aula**. 11.ed. São Paulo: Contexto, 2010, pp. 54-66.
- ⌚ SCHMIDT, Maria Auxiliadora & CAINELLI, Marlene. *Ensinar História*. 2 ed. São Paulo: Scipione, 2009, pp. 111-136.
- ⌚ BARCA, Isabel, MARTINS, Estevão Rezende, SCHMIDT, Maria Auxiliadora (orgs). *Jorn Rösen e o ensino de história*. Curitiba: Ed. UFPR, 2010.

### Leitura Pública da Prova Escrita

- ⌚ Data: **04/03/2014**, às 13h30min, em local a ser informado no site <http://www.siposg.furg.br/curso/997> e pelo site [www.poshistoria.furg.br](http://www.poshistoria.furg.br)
- ⌚ Após as 13h30min a porta da sala de prova será fechada e nenhum candidato poderá adentrar o recinto atrasado.
- ⌚ A leitura pública da prova será realizada na presença da banca avaliadora e não pode ser comentada.
- ⌚ O público universitário e comunidade poderão assistir a leitura pública da prova escrita.

Divulgação dos resultados da etapa 2: **06/03/2014** pelo site <http://www.siposg.furg.br/curso/997> e pelo site [www.poshistoria.furg.br](http://www.poshistoria.furg.br)

### TERCEIRA ETAPA DA SELEÇÃO – Etapa eliminatória

**Entrevista (nota 0-10): o candidato que obtiver nota 7,0 (sete) ou superior será aprovado.**

- ⌚ Data: **11/03/2014**, a partir das 9:00, em local a ser informado no site <http://www.siposg.furg.br/curso/997> e pelo site [www.poshistoria.furg.br](http://www.poshistoria.furg.br)
- ⌚ A ordem das entrevistas será conforme a ordem da homologação das inscrições.
- ⌚ Os critérios para avaliação da **Entrevista** serão os conhecimentos e as experiências dos candidatos relacionados à proposta de pesquisa, a capacidade de responder a questionamentos, a motivação do estudo, vínculo com o Programa, coerência na expressão da relação entre o tempo de execução de sua pesquisa e o da duração do Curso e disponibilidade de tempo para realização do Mestrado. (os critérios para a entrevista seguem no anexo II).
- ⌚ Os candidatos deverão apresentar, no dia da entrevista, o currículo lattes documentado, numerado e encadernado, conforme item 3.

Divulgação dos resultados da etapa 3: **14/03/2014** pelo site <http://www.siposg.furg.br/curso/997> e

pelo site [www.poshistoria.furg.br](http://www.poshistoria.furg.br)

#### **QUARTA ETAPA DA SELEÇÃO – Etapa classificatória**

##### **Análise do currículo lattes (nota 0-10)**

O Currículo Lattes (CL) será avaliado de acordo com os critérios da tabela em anexo III.

Divulgação dos resultados da etapa 4: até **18/03/2014** pelo site <http://www.siposg.furg.br/curso/997> e pelo site [www.poshistoria.furg.br](http://www.poshistoria.furg.br)

#### **VI - INSTRUMENTOS PARA A SELEÇÃO:**

**6.1** Prova Escrita e leitura pública da prova (peso 3 - Etapa eliminatória)

**6.2** Análise do Projeto de pesquisa (peso 3 - Etapa eliminatória)

**6.3** Entrevista (peso 2 - Etapa eliminatória)

**6.4** Análise do currículo lattes (peso 2 - Etapa classificatória)

#### **VII - RESULTADOS:**

- ⌚ A listagem final do(a)s aprovado(a)s, para o preenchimento das vagas, respeitará **a ordem de classificação dos candidatos inscritos e aprovados**.
- ⌚ A Banca de Seleção do Pós-Graduação publicará as **listas finais por ordem de classificação geral** pelo site <http://www.siposg.furg.br/curso/997> e pelo site [www.poshistoria.furg.br](http://www.poshistoria.furg.br)

Divulgação dos candidatos aprovados no processo seletivo: até **21/03/2014** pelo site <http://www.siposg.furg.br/curso/997> e pelo site [www.poshistoria.furg.br](http://www.poshistoria.furg.br)

#### **VIII - VAGAS E LINHAS DOS DOCENTES DO PPGH:**

<b>LINHAS DE PESQUISA</b>	<b>DOCENTES</b>	<b>VAGAS</b>
<b>PRÁTICA E PESQUISA NO ENSINO DE HISTÓRIA</b>	<b>ADRIANA KIVANSKI DE SENNA</b>	<b>0</b>
	<b>CARMEM G. B. SCHIAVON</b>	<b>3</b>
	<b>DEROCINA A. C. SOSA</b>	<b>0</b>
	<b>JULIA SILVEIRA MATOS</b>	<b>0</b>
	<b>JUSSEMAR WEISS GONÇALVES</b>	<b>2</b>
	<b>MÁRCIO CAETANO</b>	<b>1</b>
	<b>VIVIAN PAULISCHT</b>	<b>0</b>
<b>CAMPOS E DA LINGUAGENS DA HISTÓRIA</b>	<b>ARTHUR HENRIQUE BARCELOS</b>	<b>2</b>
	<b>DANIEL P. PRADO</b>	<b>2</b>
	<b>FRANCISCO DAS NEVES ALVES</b>	<b>0</b>
	<b>LUIZ HENRIQUE TORRES</b>	<b>0</b>
	<b>RENATA BRAZ GONÇALVES</b>	<b>1</b>
	<b>RODRIGO DOS SANTOS OLIVEIRA</b>	<b>1</b>

## **XIX - CONDIÇÕES DE MATRÍCULA:**

**8.1.** Os candidatos terão que apresentar o Diploma de graduação ou certidão de conclusão da graduação, histórico escolar da graduação, cópia do RG/Identidade, cópia do CPF, cópia da Certidão de nascimento ou equivalente.

**8.2.** Os alunos classificados só poderão cursar disciplinas da Pós-Graduação após efetivarem sua matrícula no Curso.

**IX** Os casos omissos serão analisados pela Comissão de Seleção, avaliação e ingresso do PPGH.

Rio Grande 08 de janeiro de 2014

(o original encontra-se assinado)

Júlia Silveira Matos  
Coordenadora do PPGH

## ANEXO I

### 1. DISCRIMINAÇÃO DO PRÉ-PROJETO

<b>1.1 Título do Projeto</b>	<b>1.2 Período de Execução</b>	
<b>1.2.3 Nome do proponente:</b>	<b>1.2.1 Início</b>	<b>1.2.2 Término</b>
<b>1.2.3.1 Nome do orientador indicado em ordem de prioridade:</b> 1. 2. 3.		
<b>1.3 DELIMITAÇÃO E PROBLEMATIZAÇÃO DO TEMA</b>		
<b>1.4 JUSTIFICATIVA</b>		
<b>1.5 OBJETIVOS</b> <b>1.5.1 OBJETIVO GERAL</b> <b>1.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>		
<b>1.6 MARCO TEÓRICO E METODOLÓGICO DA PESQUISA</b> <b>1.6.1 MARCO TEÓRICO</b> <b>1.6.2 MARCO METODOLÓGICO</b>		
<b>1.7 CRONOGRAMA</b>		
<b>1.8 FONTES E BIBLIOGRAFIA</b> <b>1.8.1 FONTES</b> <b>1.8.2 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>		

## ANEXO II

Edital 01/2012

Seleção: Mestrado Profissional em História

### PLANILHA DE AVALIAÇÃO ENTREVISTA

ENTREVISTA	VALOR	NOTA
<b>CRITÉRIOS</b>		
01. Apresentação e <b>defesa</b> da proposta de pesquisa;	2,0	
02. Adequação da proposta de pesquisa à área de concentração do PPGH e a linha de pesquisa que melhor se adequa a proposta;	2,0	
03. Capacidade de responder a questionamentos, a motivação do estudo, vínculo com o Programa;	1,0	
04. Coerência na expressão da relação entre o tempo de execução de sua pesquisa e o da duração do Curso e disponibilidade de tempo para realização do Mestrado;	1,0	
05. Relação da teoria com a prática e/ou aspectos da realidade	1,0	
06. Facilidade de expressão e comunicação, fluência e desembaraço	1,0	
09. Domínio das fontes, métodos e teoria apresentados	1,0	
<b>TOTAL</b>	<b>10,0</b>	

Nome do CANDIDATO: \_\_\_\_\_

Assinatura do avaliador: \_\_\_\_\_



**ANEXO III**  
**MESTRADO PROFISSIONAL EM HISTÓRIA**  
**Critérios para a avaliação do currículo**

QUESITO	PONTUAÇÃO
<b>Graduação e pós-graduação</b>	<b>(2,0 pontos)</b>
- Curso de graduação, além daquele exigido no Edital	0,5 para cada curso
- Curso de aperfeiçoamento (acima de 180 horas)	1,0 para cada curso
- Curso de especialização (acima de 360 horas)	2,0
<b>Experiência docente</b>	<b>(3,0 pontos)</b>
- Exercício do magistério no ensino fundamental, médio ou superior	0,2 por semestre
<b>Produção científico-acadêmica</b>	<b>(3,0 pontos)</b>
- Comunicações, apresentações, palestras proferidas	0,25 para cada comunicação... (até 1,5)
- Resumo editado em publicação acadêmico-científica ou em anais de evento	0,25 para cada resumo (até 1,5)
- Resenha editada em publicação acadêmico-científica ou em anais de evento	0,1 para cada resenha (até 1,5)
- Artigo completo publicado em revista, capítulo de livro ou trabalho completo publicado em anais de evento	0,3 para cada artigo...
- Livro publicado junto à instituição acadêmico-científico e cultural	1,5 para cada livro
<b>Outras experiências ligadas ao ensino e à pesquisa</b>	<b>(1,5 ponto)</b>
- Bolsa de trabalho e monitoria	0,3 para cada bolsa/monitoria (até 0,9)
- Bolsa de iniciação científica	0,5 para cada bolsa (até 1,0)
- Atividades não-docentes ligadas ao ensino	0,2 para cada atividade (até 1,0)
- Organização de eventos	0,2 para cada evento (até 1,0)
- Participação em projetos	0,2 para cada projeto (até 0,8)
- Participação em eventos	0,15 para cada evento (até 0,6)
- Outras a critério da banca avaliadora	0,2 para cada (até 1,0)
<b>Histórico Escolar</b>	<b>(0,5 ponto)</b>
- Coeficiente de rendimento (ou média geral das notas)	9,0 - 10 – 0,5 8,0 - 8,9 – 0,4 7,0 - 7,9 – 0,3 6,0 - 6,9 – 0,2 5,0 - 5,9 – 0,1