**Oficinas oferecidas:**

1. Apresentações Dinâmicas no Prezi

Ministrantes: Maria Simone Martins Hornes Batista e Sabrina Amaral Pereira

Sala: Laboratório de informática da SEaD

A oficina tem como objetivo apresentar e discutir as potencialidades da ferramenta Prezi, que é um *software* *on-line* para desenvolvimento de apresentações dinâmicas, o qual possibilita a inserção de textos, imagens, diagramas, importação de arquivos de vídeo do YouTube, de apresentações PowerPoint, de arquivos em PDF e outros. Funciona como uma área de trabalho, um palco, em que todos os elementos podem ser distribuídos de forma aleatória e, por fim, é estabelecida a ordem de apresentação. Após finalizado o trabalho, é possível fazer *download* para o computador, CD, DVD, pendrive, etc., em formato swf (animação flash).

2. Convergência de mídias na *Webconferência* como recurso pedagógico na EaD

Ministrantes: Valmir Heckler; Marcio Vieira Oliveira; Rafael Budim Schivittz; Carlos Magno da Rosa e Jarbas Macedo

Sala: 12 SEaD

Pretende-se na oficina articular o debate sobre as possibilidades da criação de Ambientes Virtuais que estimulem a cocriação ativa e a corresponsabilidade dos autores. A oficina terá atividades teóricas articuladas à experienciação prática de aulas simuladas via *Webconferência*. Nesta, ativamente, via *Webconferência* em duas salas de aula, uma a distância e outra presencial, os participantes irão explorar animações, vídeos e apresentações, com enfoque no diálogo coletivo, por meio da escrita, leitura e proposição de questionamentos, simulando e explorando a ferramenta Adobe Connect.

3. Arte Sonora

Ministrante: Marcelo Gobatto

Sala: Laboratório de informática do ILA, no prédio da SEaD

A oficina tem como objetivo proporcionar ao aluno transformar sua experiência com o ambiente em que vive, através de exercícios de escuta, captação e edição de sons, explorando ainda o espaço informacional com o compartilhamento ao vivo de sons e imagens nas redes sociais.

4. Redes sociais e suas possibilidades educativas

Ministrante: Lidiane Fonseca Dutra

Sala: 04 - CEAMECIM

Panorama das principais redes sociais utilizadas pelos brasileiros e como os professores podem integrar ações educativas nestes espaços virtuais.

5. *Feedbacks*: possibilidades de construção

Ministrantes: Joanalira Corpes Magalhães e Fábio Dziekaniak

Sala: 2120 - Prédio 2

A oficina tem por objetivo discutir as questões relacionadas ao encaminhamento de *Feedbacks* em cursos na modalidade de Ensino a Distância. Assim, a oficina tratará de modelos de*Feedbacks,* das questões de linguagem e forma que poderão auxiliar na prática pedagógica dos tutores.

6. Organização de eventos: potencializando espaços de formação nos polos

Ministrantes: Denise de Sena Pinho; Ana Laura Salcedo Medeiros e Leandro Silva Saggiomo

Sala: 2114 - Prédio 2

A formação permanente e continuada é um processo para a caminhada profissional. Os polos são espaços na comunidade de troca de saberes e compartilhamento de conhecimentos. Assim, os eventos necessitam ter um olhar para os aspectos financeiros, organização do espaço físico, atividades pedagógicas, infraestrutura, planejamento e divulgação. Dessa forma, devem-se contemplar as necessidades de formação dos participantes. O objetivo da oficina é estabelecermos o diálogo das potencialidades dos eventos nos polos universitários para atender as demandas da comunidade.

7. Direitos autorais para conteúdo e publicação

Ministrante: Zélia Seibt Couto

Sala: 2103 - Prédio 2

A oficina apresentará um apanhado geral sobre o tema, indicando *links* para consultas especializadas em direito digital e proteção autoral.

8. Avaliação Mediadora na Plataforma Moodle

Ministrantes: Joice Araújo Esperança e Narjara Mendes Garcia

Sala: 2207 - Prédio 2

Esta oficina pretende instigar reflexões entre docentes de cursos das modalidades presencial e a distância sobre os processos de avaliação e as ferramentas da Plataforma Moodle. Assim, a oficina busca favorecer o diálogo acerca de estratégias metodológicas, pautadas na perspectiva de uma avaliação mediadora e formativa, tendo em vista as interações possibilitadas em Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Com isso, pretende problematizar a construção de propostas avaliativas que potencializem a investigação e a reflexão sobre os processos de aprendizagem, promovendo a ressignificação de saberes e práticas docentes.

9. Formulário WEB para pesquisa

Ministrante: Luciano Ribeiro Maciel

Sala: J06 - Laboratório de informática IMEF