

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO - IE
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGEDU**

**PROPOSTA DE GESTÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
BIÊNIO 2017-2018**

Candidatas:

Prof^a Dra. Kamila Lockmann (Coordenação)

Prof^a Dr^a Gabriela Medeiros Nogueira (Coordenação Adjunta)

Dezembro, 2016.

APRESENTAÇÃO

Este documento tem o propósito de explicitar nossas metas e objetivos enquanto coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação - PPGEduc! Com ele gostaríamos de construir um compromisso coletivo junto aos docentes e discentes deste programa com o intuito de fortalecer o PPGEduc, atingindo uma avaliação positiva junto a CAPES e vislumbrando a possibilidade de pleitear o curso de Doutorado em Educação até o final do próximo quadriênio.

Para isso, propomos um trabalho coletivo e com a implicação de todo o grupo, professores e alunos, nas ações que vamos desenvolver nos próximos anos. Neste momento, nós estaremos à frente da coordenação do PPGEDU, mas este programa é constituído por todos que nele estão envolvidos e construído pelas ações que cada professor desenvolve, individualmente, junto com seu grupo de pesquisa e por meio das parcerias estabelecidas com orientandos e com docentes deste ou de outros Programas de Pós-Graduação.

Assim, a intenção desta proposta é apresentar algumas linhas de ação que gostaríamos de efetivar nos próximos dois anos de gestão. Tendo em vista que nossa proposta pode não estar de acordo com as expectativas de todos os colegas deste PPGEduc, entendemos que ainda é possível que outros colegas apresentem diferentes propostas, se assim considerarem pertinente. Além disso, estamos abertas às sugestões e gostaríamos de contar com o apoio e a participação de todos na criação de estratégias que nos ajudem a atingir as metas que construímos para este período.

Dessa forma, e pautadas pelo desejo de um trabalho coletivo para o fortalecimento do PPGEduc, apresentamos as metas que pensamos para o biênio 2017-2018. Cada meta se desdobra em diferentes estratégias, algumas já apresentadas por nós neste plano e outras que poderão ser construídas coletivamente com o grupo de professores deste Programa de Pós-Graduação em Educação.

METAS PARA O BIÊNIO 2017-2018

1. Consolidação e fortalecimento do PPGEDU.

- Ampliar a produção qualificada do corpo docente e discente por meio de estratégias colaborativas de produção científica com o intuito de atingir as metas estabelecidas pela Capes, mas também, atentando para o compromisso social que temos com a circulação do conhecimento produzido no meio acadêmico.
- Buscar estratégias para que a Revista Momento tenha uma melhor pontuação, já na próxima avaliação.
- Propor um rodízio na equipe de editoração responsável pela revista, bem como a criação de um conselho editorial, que auxilie o trabalho dos editores.
- Garantir espaço na Revista Momento para a publicação de artigos dos professores do PPGEDU tendo o cuidado para não se tornar um periódico endógeno.
- Realizar o processo de credenciamento e reconhecimentos de professores a partir de uma banca examinadora constituída pela coordenação do PPGEDU e um membro externo à Universidade.
- Discutir e reestruturar o regimento do PPGEDU com o intuito de rever os compromissos dos alunos em geral e, em especial, dos alunos bolsistas principalmente no que se refere às produções científicas e cumprimentos de prazo para qualificações e defesas.
- Incluir no Regimento, a obrigatoriedade de os alunos encaminharem, pelo menos, um artigo científico para uma revista bem qualificada, antes da sua defesa final.

- Pensar coletivamente em estratégias para que os alunos cumpram prazos tanto na qualificação como na defesa.
- Incentivar e orientar o cadastramento dos grupos de pesquisa junto à Universidade e ao CNPq.

2. Discussão das linhas de pesquisa e disciplinas do PPGEduc.

- Discutir junto ao corpo docente a reestruturação das linhas de pesquisa tentando articula-las às temáticas de produção dos professores do PPGEduc e aos seus grupos de pesquisa.
- Discutir e realizar a reestruturação do processo de seleção, criando estratégias para minimizar as vagas ociosas.
- Rever a disciplina obrigatória, que é de responsabilidade da coordenação, para torná-la mais efetiva e com maior envolvimento dos orientadores.
- Realizar um levantamento das disciplinas existentes e suas relações com a produção científica e os projetos de pesquisa dos professores, excluindo disciplinas não mais ofertadas pelo grupo.

3. Fortalecimento dos espaços coletivos de discussão.

- Realizar reuniões para estudar o que a coordenação de área da CAPES vem propondo em termos de diretrizes para os programas de pós-graduação e para discutir os rumos do programa, estabelecendo metas e criando estratégias coletivas.
- Promover encontros periódicos entre os docentes, a fim de buscar táticas para fortalecer a produção dos mesmos, para tanto, é importante conhecer o grupo e o que cada um está pesquisando atualmente.

- Buscar estratégias para garantir a efetiva participação de todos os professores nas reuniões do PPGEduc, reservando uma data mensal para estes encontros a ser escolhida junto com o grupo, sendo que a participação nas reuniões seja um item que conte positivamente no processo de credenciamento no programa.
- Tornar o colegiado do PPGEduc um espaço de atuação mais efetiva dos professores, constituindo-o como espaço de apoio à coordenação e de reflexão sobre estratégias para elevar e manter uma boa avaliação do programa junto a CAPES.
- Realizar em 2017 a segunda edição Encontro de Pós-Graduação em Educação promovido pelo PPGEduc.

4. Qualificação do funcionamento da secretaria do PPGEduc:

- Pleitear um estagiário que possa ajudar nas demandas de trabalho da secretaria tais como atualização da página do PPGEDU, confecção de documentos para os alunos, plataforma sucupira, acompanhamento nas reuniões para redigir as atas, etc.
- Buscar melhores equipamentos para a secretaria como computadores mais atualizados e um aparelho de backup;
- Intensificar a troca de periódicos entre instituições universitárias e organizar uma forma de empréstimos de material aos professores e estudantes vinculados ao PPGEduc.